



Grand Programme de Recherche  
IPORA | Recherche  
interdisciplinaire orientée  
vers l'élaboration de  
politiques en Afrique

Université  
de BORDEAUX



# Mobiliser les informations administratives pour informer les politiques publiques

Hugues KOUADIO & Tanguy BERNARD



Bordeaux Sciences Economiques  
Bordeaux School of Economics



24 janvier 2013, Abidjan



# Le temps dans l'analyse et l'évaluation des politiques publiques

## Le temps du passage à échelle des interventions

- Ex. de la mise en œuvre d'un vaccin à sa couverture universelle
- Ex. d'une innovation pédagogique à son intégration dans les programmes scolaires

## Le temps des effets d'une intervention sur ses bénéficiaires

- Ex. effets de long terme de l'amélioration de la nutrition des jeunes enfants?
- Ex. effets de long terme de l'amélioration de l'éducation primaire/secondaire?

## La stabilité temporelle des politiques publiques

- Ex. vulnérabilité des programmes sociaux aux changements politiques nationaux/internationaux
- Ex. dépendance des politiques publiques aux changements du contexte économique

# Données administratives

## Exemple: données éducatives



### Données administratives

- Collectées continuellement par les administrations (ex. notes CEPE, BEPC, BAC...)
- Couverture à vocation exhaustive (ex. ensemble des élèves, établissements professeurs ...)
- A des fins de pilotage des politiques publiques (ex. allocation des ressources d'enseignement)
- De plus en plus mises à disposition pour la recherche

### Limites

- Non-expérimentales (ex. établissement partiel de causalités)
- Partielles (ex. lier parcours scolaires aux revenus familiaux)

### Difficultés d'utilisation

- Rarement mise en forme (croisement, archivage) pour analyse
- Protection des données personnelles

# Utilisation des données administratives - 1

## Descriptif:

Ex. au cours des 20 dernières années...

- Evolution du taux de scolarisation, et des apprentissages
- Différences par géographies, par genre...

## Evaluatif:

Ex. politique de scolarisation universelle

- Quel changement dans la dynamique de scolarisation/d'apprentissage avant/après?
- Hétérogénéité par géographies, par genre...

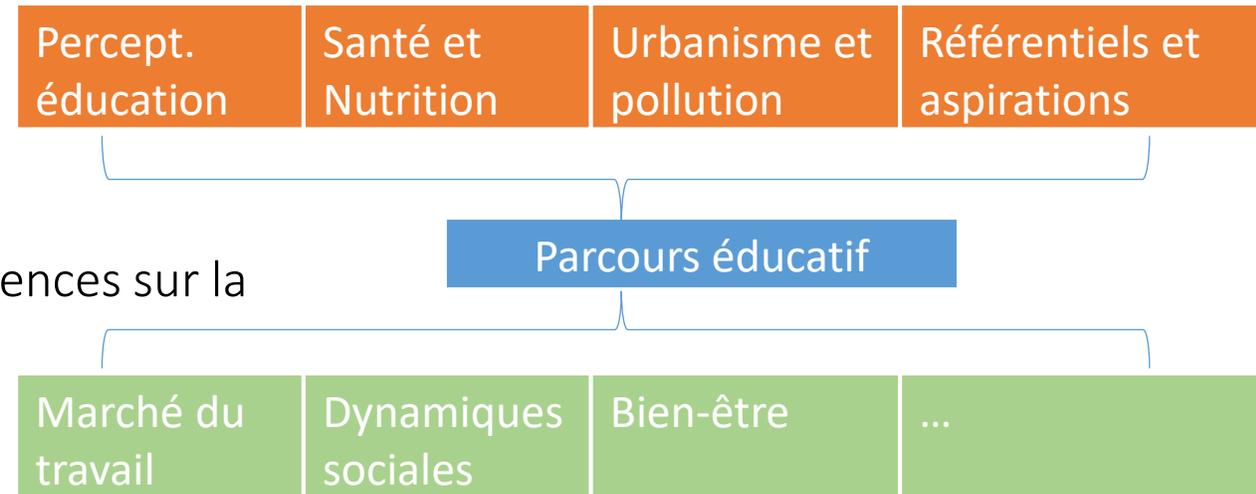
Ex. pilotage d'interventions spécifiques: enseignement de la lecture en langue maternelle

- Quelles conséquences de moyen et long termes
- Hétérogénéité par géographies, par genre...

# Utilisation des données administratives - 2

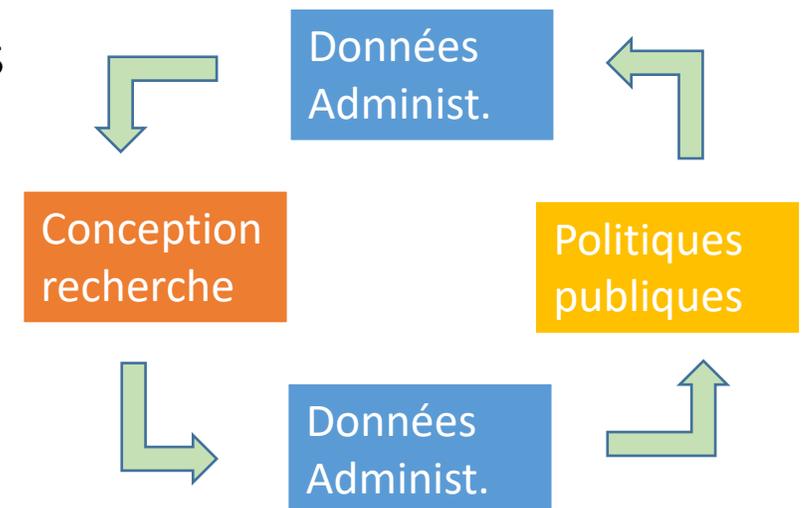
## Au-delà de l'éducation: autres données et interdisciplinarité

- Ex. inégalités d'exposition à la pollution, conséquences sur la santé et résultats scolaires
- Ex. éducation et marché du travail



## Passage à échelle: de la recherche aux politiques publiques

- Repositionner les résultats des études pilotes dans les dynamiques temporelles et spatiales
- Mieux appréhender les conditions nécessaires au passage à la généralisation des résultats de recherche
- Cycles d'aller-retours entre données administratives et conception des projets de recherche.



# Données administratives de l'éducation en Côte d'Ivoire

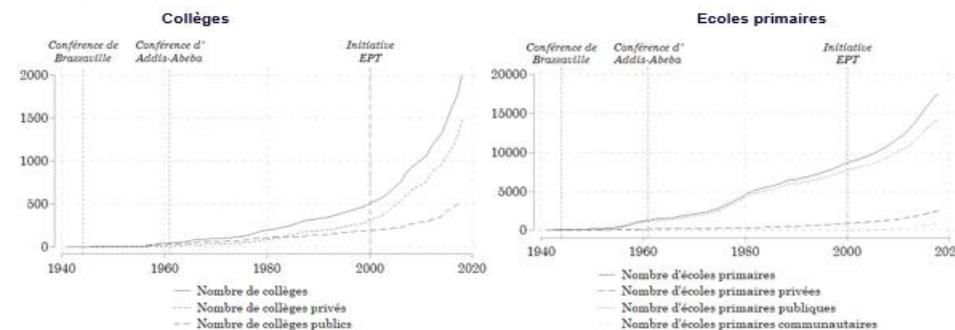
## Données

- ~400,000 élèves/an, établissements, enseignants
- Phase 1: thèse de doctorat BSE sur l'enseignement secondaire en Côte D'ivoire
- Phase 2: Partenariat ENSEA-MENA, soutien financier AFD et analytique BSE

## Objectifs:

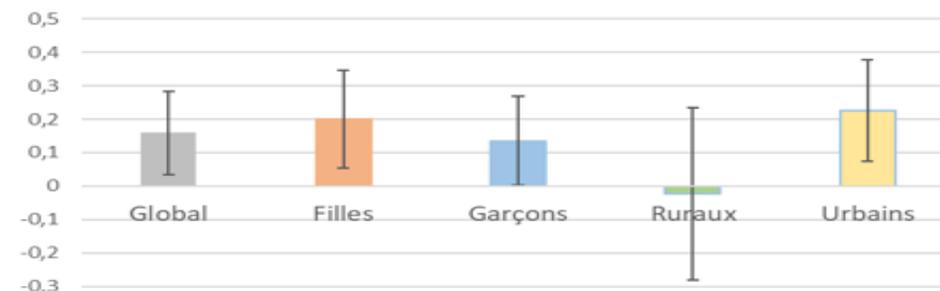
- Archivage et croisement de 20 années de données individuelles/établissement
  - Analyses de moyen et long termes des politiques éducatives
  - Outil compatible avec futurs données éducatives, climatiques, économiques
- Favoriser la recherche interdisciplinaire sur les déterminants et conséquences des politiques éducatives

Fig 3. Evolution du nombre d'établissements scolaires, par statut



Source : Données de la carte scolaire de 2019, traitements et estimations de l'auteur

## Impact de la proximité au collège sur le salaire (log)



1980

Des collèges seulement dans les grandes villes

2000

Des collèges dans les villes péri-urbaine

2010

50% des collèges construits avant, 50% des collèges construits après

2020

Des collèges en milieu rural

Merci aux partenaires de ce projet

Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation  
et  
Agence Française de Développement